

第八章

敦厚崇禮
奮發圖強

浸會學生的校園生活

大學教育以人為本，也以培養人才為目的。前芝加哥大學校長赫鈇士（R. Hutchins）認為大學教育之目的不在訓練「人力」，而在培育「人之獨立性」。¹ 對學生而言，大學固然為探求知識、求學問之地，然而如何養成學生的品性、重視德行亦是教育者的任務之一。透過多元化的校園生活締造學生文化，文化又與生活息息相關，從而影響他們的氣質品性，也緊扣大學以「全人教育」作為辦學的理念及目標。正如 1980 年代前期，浸會學院歷史系系主任劉家駒先生所說：「盼望所有就讀高等學府的學子們，在將來的歲月裏，除了知識、學業的進展外，一定該培育出為社會、為大眾、為這一社會急需發展的需要而服務、而獻身的精神。」² 本章首先介紹近年學生背景概況，並記錄校園生活大概，最後描述學生向外拓闊眼界、自我增值及與社會之間的互動。

香港浸會書院在成立之初，學生多為官、私立中學的畢業生，並已領有畢業證書或會考證書。³ 步入六七十年代，香港的經濟迅速增長，工商業發展蓬勃，加上人口增長穩定，促使香港高等教育得以進一步發展。1983 年，香港浸會學院成為大學及理工教育資助委員會的資助院校。1986 至 1987 年間，學院共提供兩個學士學位課程及十一個榮譽文憑課程，其後陸續開辦不同的學位課程。在 1986 年 9 月入讀第一年學位及榮譽文憑課程的新生共九百一十二名，男女生比例為 0.89：1。學生平均年齡為 20.18 歲，男生平均年齡為 20.45 歲，而女生則為 19.96 歲。⁴ 及至 1989 年，港督有意擴充大學學位，在施政報告中提出把 1995 年大學首年學位的指標由適齡人口的 13% 增加至 18%，首年學位數字由原來的一萬零五十個提高至一萬五千個。⁵ 同年，學院亦把所有榮譽文憑課程提升為榮譽學位課程，申請入讀的學生人數在 1990 年代穩步上升，

新生人數由 1986 年 12 月的九百三十八人增加至 1992 年 12 月的兩千一百四十七人。⁶



(上) 1985 年 9 月開學禮後

(下) 1990 年代初的畢業生

第一節 學生情況與校園生活

(一) 近十年來學生的個人背景

近十年來，全日制本科生收生數字愈趨穩定，由 2004 至 2005 學年的一千四百四十四人增至 2013 至 2014 學年的一千八百五十七人，而在 2012 至 2013 學年，迎來在「3+3+4」新學制下兩批分別入讀三年制及四年制課程的本科生，收生人數激增至三千二百一十五人。⁷ 為更瞭解新生的背景及需要，學院早於 1981 至 1982 學年已廣邀同學參加一項廣泛性的問卷調查，分別於學年的 9 月及 4、5 月進行兩次資料蒐集，問卷內容針對學生的背景資料、課外活動、未來發展、人生目標、自我認知等。透過收集問卷，並加以分析，令學院更明白學生的需要，從而作出改善及增補相應的輔導服務及活動。全人發展研究小組在 2012 年更進一步，設計了首個本地化的「全人發展量表（專上學生版）」，希望以一項適合華語學生作自我評估的量表，在該學年向三年制及四年制的新生進行問卷調查，以幫助他們瞭解自己，制訂個人成長計劃。⁸

根據新生入學時所填寫的問卷顯示，全日制本科生在 2014 至 2015 年度的男女生比例為 1：1.71，女生人數較男生多。男女生比例除了在 2013 至 2014 年度曾攀升至 1：1.99 外，近十年內的比例相距不遠。在學生平均年齡方面，問卷在 2012 至 2013 年度增添了十八歲或以下一欄，因四年制新生年齡平均比三年制新生較小，該年有 86.4% 的新生平均年齡在二十歲或以下，比往年上升 11.2%；2014 至 2015 年度，平均年齡在二十歲或以下的新生維持在 82.8%。在宗教

信仰上，大約六成學生沒有宗教信仰，而 22.7% 學生則信奉天主教或基督教。

學生家長的教育程度亦有一定的轉變，在 2004 至 2005 學年，新生父或母曾接受專上、大學教育的分別有 8.8% 及 4.8%；而在 2008 至 2009 學年則升至 14.3% 及 9.1%；在 2014 至 2015 學年更增至 16% 及 12.2%。新生家長並無接受正式教育的百分比，由 2004 至 2005 學年的 7.8% 及 9.1% 下降至 2014 至 2015 年度的 4.3% 及 4.9%。可見總體而言，學生家長的教育水平有所提升，這亦與香港的經濟、教育政策，及社會環境等因素有密切的關係。

就新生的居住環境而言，2004 至 2005 年度有 51.3% 居住在公營房屋，私人住宅為 43.5%；與 2014 至 2015 年度的 53.9% 及 40.3% 相若。近十年內，逾半數學生居住在新界，其次居於九龍，居於港島及其他的佔少數，除了居於九龍的學生，其他學生的上學時間均超過一小時。只有接近 20% 的新生認為無須為學費憂心，而大部分學生最重要的學費來源均來自家庭的經濟支持，少數則依賴政府的學費資助或貸款。⁹

（二）校園生活與文化活動

踏入 1990 年代，香港成為一個國際化城市，並奠下其金融、通訊、運輸中心的地位。邁進資訊發達又瞬息萬變的千禧年代，香港近年在政經、社會環境、文化視野等多方面也迭經嬗變，如何適應這個多變的社會，就成為青年人畢業後首要解決的課題。除了豐富的知識及技能外，個人價值觀及良好的心理質素也是不可或缺的條件，有助同學面對二十一世紀的各種挑戰與考驗。近代西方哲人布勃

（Martin Buber）認為「真正配稱為教育的，主要是品性的教育」。¹⁰ 中國傳統教育亦重德性培養，透過「禮」的實踐，正正可以讓學生言行能有所規範，進而加強個人的品德修為。多元化的校園生活及文化有助學生建立個人價值觀、適當的處世原則和生活態度，從而在往後的事業及人生發展上取得成功，亦正正與浸大所秉持的全人教育理念，及致力培育的七大畢業生特質（公民、知識、學習、技能、創意、溝通和群體）互相呼應。校園生活可分為四類，包括學生活動、舍堂生活、實習及海外交流計劃，以及參與校政。

校內所組織的學生活動可大致分為兩類，其一由校方主辦，其二則由學生組織所主辦，而學生組織又主要分為學生會、學術學會、興趣學會及宿生會。發展至今，浸大除了富宗教氣氛的活動外，更為學生另外開闢了豐富多彩又多樣化的活動，包括文娛、體育、公開比賽等。

秉承基督教辦學的傳統，加上首任校長林子豐亦強調「若在智力訓練外，又把基督觀念，充滿青年心中，使他們把觀念做成行為，以行為表現品格，這才能稱為完備的高等教育」¹¹，故早年由校方主辦的活動多具有濃厚的宗教色彩，例如要求學生修讀基督教課程、出席每周兩次集會禮拜等，內容及活動多圍繞基督教觀點出發。¹²

現時校內的宗教信仰活動多由校牧處負責，校牧處自創校以來已服務整個大學群體，多年來致力發展校園的福音事工。其校園事工的層面及活動十分廣泛，對象涵蓋教職員、學生及校友，宗教活動仍保留自 1985 年 11 月起開展的周三午間崇拜，邀請校內外的嘉賓講員作分享；大型活動如每學期舉辦一次的「基督教周」，為期一個星期，每次設有特定主題，內容包括培靈會、午間崇拜、講座、佈道會等；每年四月又為應屆的畢業生舉辦畢業禮讚，為畢業



1970 至 1980 年代基督教周

同學送上祝福。

在校牧處轄下，由學生主導的基督徒組織包括在 1959 年秋成立的基督徒學生團契，歷史最為悠久，一直以團結校內的基督徒同學為宗旨，藉團契及相關活動讓同學獲得傳揚信仰、相交的機會。¹³ 而校內有志於聖樂事奉的基督徒學生，可加入 1963 年 12 月成立的基督徒詩班。詩班每年在不同的校內活動中獻唱，例如開學禮、畢業禮、畢業禮讚、午間崇拜、教職員聚會等。近年詩班走出校園，在聖誕節期間於商場報佳音，又於教會佈道會中獻唱，希望透過聖樂詩歌傳揚福音，同時也讓同學接觸不同階層的人士，為他們服務。早於 1970 年代，詩班已遠赴澳門作佈道及聖樂交流。而在 1980 年代開始的暑期工作計劃中，多年來先後到訪不同地區，例如台灣、馬來西亞、加拿大、中國內地等，進行佈道、聖樂交流及學習，開創了暑期海外工作計劃的先河，亦令同學獲益良多。在 2008 年，詩班參加了香港學校音樂及朗誦協會舉辦的「第六十屆香港學校音樂節」，憑着精湛的歌藝從八間大專院校的參賽隊伍中脫穎而出，勇奪公開組合唱比賽冠軍。¹⁴ 明白到副學士學位課程學生的需要，校牧處在 2002 年成立國際學院基督徒團契，旨在使國際學院的基督徒學生投入委身基督、以基督徒的生命影響生命及實踐佈道。¹⁵

有感校內對基督教福音樂隊音樂的需求日漸增加，幾位有志於以音樂事奉的基督徒同學及教授在 2000 年成立了讚美樂隊（即香港浸會大學基督徒樂隊前身），並於 2006 年正式註冊為校牧處轄下的學生組織，改名為「香港浸會大學基督徒樂隊」。樂隊亦以音樂服侍社區，又積極參與校內不同的聚會、舉辦不同主題的周年音樂會。¹⁶ 其他相關的學生活動包括學系細胞小組、照顧內地學生需要的普通話團契、奉獻團契、領袖訓練營、基督徒學生交流團、不同

語言的會話班及查經班等，又在 2002 年 9 月開展了舍堂事工，在舍堂內實踐對宿生的全人關顧，更為學生提供個人輔導、小組輔導、工作坊、個人成長生活營等活動。¹⁷

自 2007 年起，校牧處一年一度舉行「篤信力行講座」。篤信者，即一種堅定相信的生命取向；力行者，即指竭力將信仰付諸實行。講座不單成為校內基督教徒學生和畢業生所期待的活動，更是香港基督教界的盛事，每年參加的人數都不下於三千人次。

表 8.1 「篤信力行講座」的主題和講者

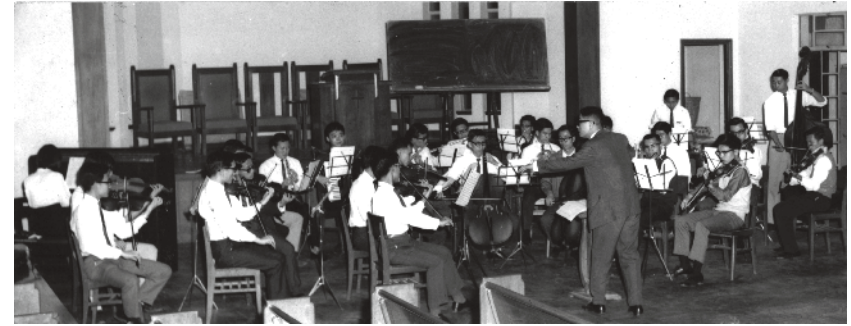
| 屆次 | 主題 | 講者 |
|-----|------------------------|--------------------------------------|
| 第一屆 | 現實的顛覆： 舊約聖經文學與生命培育 | 李思敬教授 |
| 第二屆 | 古典靈修學與後現代的屬靈生活 | 溫偉耀教授 |
| 第三屆 | 亂世佳人 | 蔡元雲醫生 |
| 第四屆 | 信乎·命乎 | 麥格夫教授 (Professor Alister McGrath) |
| 第五屆 | 放下、自在： 與偉大心靈同行 | 余達心院長 |
| 第六屆 | 黎民的信仰告白 | 梁家麟院長 |
| 第七屆 | 永恆當下天地人： 約翰福音的時、空、人 | 孫寶玲院長 |
| 第八屆 | 兼愛、大同： 挑戰羅馬人的福音 | 鮑維均教授 |
| 第九屆 | 耶穌的比喻： 顛覆世界的信息 | 曾思瀚教授 |
| 第十屆 | 擄到巴比倫： 權勢·歸回·得釋放 | 邢福增院長 |



2015 年第九屆「篤信力行講座」在大學會堂舉行的盛況

音樂可以陶冶性情，寓教於樂有助道德教化，故為大學生活中不可缺少的元素。在六七十年代，各系會學會於每年舉辦民歌比賽晚會，也會在學生節中舉辦系際音樂比賽。¹⁸ 及至現今，仍有不少學生組織在校園內推動音樂文化，例如樂社、學生會無伴奏合唱學會。於1980年成立的國樂會，以推廣國樂為主，並會定期舉辦各項中樂推廣活動、樂器班、籌辦中樂興趣小組等。¹⁹ 大學在2006年成立本港唯一的巴羅克室樂團，由音樂系系主任潘明倫教授創辦及指揮，招募同學及校友為成員，旨在本地及內地推廣巴羅克音樂。樂團在2007年獲邀在「青春萬歲——在國旗下」慶祝香港回歸十周年聯歡晚會演出，並在全國廣播，成為唯一一隊獲中國教育電視台邀請於晚會中代表香港的樂團。2009年和北京中央音樂學院音樂教育系合唱團合作，聯合演出舉世知名的《彌賽亞》，在聖誕期間為樂迷帶來悠揚樂韻。²⁰

2009年成立的室樂合唱團（Cantoria Hong Kong），由音樂系文盛伯博士指揮，為新成立的混聲室樂合唱團，並由二十四位音樂系學生組成。合唱團表演的曲目非常廣泛，盡顯不同時期的音樂特色，也體現了香港獨有的多元文化及融合了多國語言，重點表演曲目有文藝復興時期及巴羅克時期的作品，例如意大利語及英語牧歌、拉丁語聖樂等。在成立之初，已於捷克舉行的「2010年歐洛慕奇歌唱音樂節」中，以意大利文、法文、拉丁文、德文及中文表演不同曲目，最後更贏取金牌，揚威海外。²¹ 在2012年6月10日，合唱團更應北京國家大劇院的邀請，首次在該劇院的周末音樂會「中外合唱新聲」上獻唱，成為首隊在該頂尖表演場地公演的香港高等院校學生合唱團。該音樂會全長九十分鐘，由浸大室樂合唱團獨力演出，吸引了逾一千六百名觀眾出席。²² 2016年6月6至11日，



（上）1965年由葉惠康老師指揮的學院管弦樂團

（下）1967年學院歌唱團在麗的映聲獻唱



學生會合唱團在 1979 年「學聯之夜」歌唱比賽中獻唱



大學的巴羅克室樂團與北京中央音樂學院教育系合唱團合演巴哈名曲

室樂合唱團遠赴劍橋大學，與帝皇學院的合唱團演出；及後又與倫敦大學皇家霍洛威學院的合唱團和倫敦的 Gresham Centre 與 National Youth Choir of Great Britain Fellowship Octet 聯合演出。合唱團又應邀在英國廣播公司的電台節目 “In Tune” 上即席演唱。²³

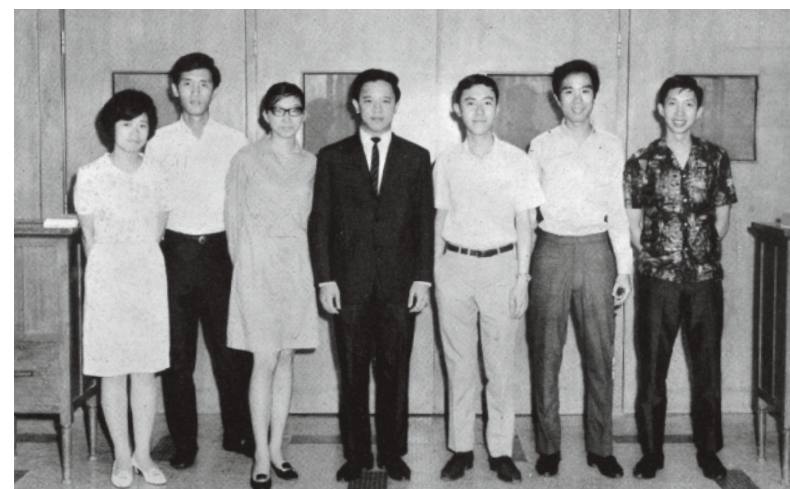
第一屆學生聯會在 1967 年 11 月成立，定名為「香港浸會書院學生聯會」。翌年，聯會出版《浸會學生報》，並在 11 月改名為「香港浸會書院學生會」。經過多年的發展，學生會現為校內最大規模的學生組織，下設幹事會、評議會及編委會，在幹事會下設有福利合作社、社會事務委員會及大學事務委員會；評議會下則設有財政委員會、章則委員會、秘書處、大選委員會、行政委員會及監察委員會。根據學生會會章，其宗旨在於本着民主自治精神，促進同學德、智、體、群四育，鼓勵同學關心社會、認識世界、謀求同學福利、爭取同學應得權益、促進大學發展、提高大學聲譽、並與校方一道為爭取大學應得之地位而共同努力。²⁴ 學生會的內務工作包括提供電腦展銷優惠、舉辦迎新營、系際球類比賽、歌唱比賽、學生論壇等，其中每年的千人宴是重點活動之一，亦為同學所津津樂道。在千人宴中，師生聚首一堂，共享美味的盆菜宴，席間亦會邀請校內外組織及嘉賓作表演，並設有抽獎環節，為師生間留下美好的回憶。由於千人宴為學校的大型活動，學生會會邀請學生加入籌備委員會，讓他們有參與的機會，在籌備的過程中發揮所長。此外，學生會開設兩所福利合作社，在收支平衡的大前提下為同學提供服務，所出售的貨品普遍低於市場價格，也為弱勢社群提供自力更生的機會。其他設施包括學生會室、民主牆、借用物資等，藉此實踐為同學服務的精神。編輯委員會負責學生會刊物出版事宜，肩負會內的輿論監察責任，也為學生們提供發表意見的渠道。²⁵



首次學生會會員大會

學術學會在校園生活中佔有重要的位置，多為以共同修讀所屬課程作基礎而組織的系會、聯會及各學院的學生會，服務對象為各學系、課程及學院的同學，提供具針對性又與其學科相應的活動。學術學會以相同背景基礎的同學為會員，活動內容多以凝聚及服務系內同學為主，故歸屬感較大。在新學制下，部分學系及學院採用聯合收生制，同學在第二個學期時才按個人興趣和成績，選擇主修科目，故不能即時成為學會系會的會員。有見及此，部分學會系會因此作出相應的轉變，例如組成學生聯會、十七個學會系會的幹事會任期作出更改等，以便四年制學生到海外交流及進行實習。同時，學術學會亦會因應學校新開辦的課程而有所增加，加入學術學會幹事會人數由 2006 至 2007 年度的三百六十六人，增至 2012 至 2013 年度的四百零九人。學術學會的活動可大致分為迎新、體育康樂、學術、聯校活動、對外交流、會議等。根據學生事務處 2012 至 2013 年度的報告，學術學會共四十一個，興趣學會共五十六個，所舉辦的活動較多以培養會員之間的團隊合作為主，佔 26.48%，加強溝通技巧的佔 21.02%，學習知識及技能的分別為 13.86% 及 13.52%，培養學生成為社會公民的活動相對較少。²⁶

隨着社會不同大眾文化及科技發展，加上社會風氣的轉變，學生的興趣也變得更多元化，除了保留傳統的興趣學會外，很多新興的學會也隨之而興起。興趣學會可分類為文化綜藝型、康體運動型、社會事務型、宗教事務型及其他專門型，以首兩類型為主的興趣學會較多。²⁷ 劇社為校內歷史悠久的興趣學會之一，早在 1956 年就已成立，一直致力推廣戲劇文化及提高學生及公眾對戲劇的興趣和認識。劇社由學生創辦，香港話劇團桂冠導演毛俊輝先生、電視藝員楊英偉先生及戲劇藝術文化工作者盧偉力博士亦曾任劇社主席



(上) 1959 年《西施》一劇的台前幕後

(下) 1967 年劇社成員與導師鍾景輝（左四）合照，右三者為成員之一毛俊輝。

一職，並邀得鍾景輝先生擔任顧問，為劇社引入中外戲劇演繹手法的元素。劇社在 1959 年首演著名戲劇大師姚克先生的作品《西施》，師生們上下一心排演，並以該劇為興建永久校舍籌款，最後更籌得十萬元捐款。近年來，劇社專注於演出校內及校外劇、周年演出，又熱心於參與大專戲劇節舉辦的大專戲劇匯演。²⁸

透過舞蹈的薰陶，也能讓學生欣賞到不同的藝術及文化特質。舞蹈學會在 1993 年成立，舞種主要以嘻哈舞及爵士舞為主，近年則加入現代舞、霹靂舞及其他街頭舞蹈的元素，擴闊同學對舞蹈的認知。浸大舞蹈學會於大專學界中享負盛名，曾於香港大專院校舞蹈比賽獲取佳績，例如先後憑演繹作品《美麗誘罪》及《命運遊戲》在 2011 年及 2012 年的「全港大專聯校舞蹈邀請賽」中奪得亞軍，2012 年更贏得「最佳排舞師」獎項。²⁹ 除此之外，體育舞蹈學會隊員亦在第六至第九屆的香港校際體育舞蹈錦標賽中表現超卓，並在探戈、華爾茲、牛仔舞、查查查、倫巴舞等舞蹈項目中獲獎無數。2012 年，更在「第九屆 ISTD 盃標準舞冠軍賽」中脫穎而出，贏得團體冠軍榮銜。³⁰



根據學生事務處在 2012 至 2013 年度的相關紀錄，學生近年來的興趣較為分散，而且受時尚活動、文化及運動潮流所影響，由此建構多元化的學生組織及校園生活氛圍，培養學生不同的興趣。³¹

舍堂生活在學生的品德培育上也扮演重要的角色。校內宿舍在 2002 年 3 月建成，四幢學生宿舍提供約一千六百個宿位，並以中國近代名人命名，分別為楊振寧堂、蔡元培堂、周樹人堂及宋慶齡堂，並各自組成宿生會及舊生會。至 2009 至 2010 學年，宿位數目增至一千七百七十個。

宿舍儼然一個小型社區，讓學生在日常生活中感受更深刻的群體生活及環境，同時彰顯全人教育的果效——培養與他人相處之道及溝通能力，塑造獨立、自律及互助互諒的品性。³² 四所宿舍各有特色，例如楊振寧堂的舍堂精神為「修身養性，心及天下」，希望宿生能推己及人，關懷社群；蔡元培堂是「邁向卓越」，希望學生在與人相處中，能彼此學習和成長；周樹人堂以「跨越界限，關懷社稷」為格言，希望學生可以打破地域界限，服務社會；宋慶齡堂的格言為「學海人生，奉獻精神」，以回應大學全人教育的辦學理念。為了加深學生對四位名人及傳統中國文化的認識，宿生會每年均會籌辦甚具特色的楊振寧節、蔡元培節、魯迅節及宋慶齡節，一系列的活動既可加強同學對宿舍的歸屬感，又可以讓他們發揮個人才能，投入舍堂生活。當中蔡元培堂舊生會為了宣揚蔡元培先生的教育精神，與蔡元培堂合力擴建陽江市陽東縣的一所農村小學，並改名為「蔡元培學校」。學校在 2007 年 9 月正式成立，致力幫助內地有需要的學童，為他們提供教育的機會，而宿生會也會定期探訪該校的學生，把理念傳承下去。³³



寓學習於生活的舍堂文化



蔡元培學校

第二節 挑戰自我和交流實習

(一) 學生屢創佳績

面對社會上形形色色的機遇及挑戰，學生除了提升自己的學術水平外，亦需要鍛煉個人體能，以應付二十一世紀社會及未來在職業上的需要。透過參加體育競技及其他公開活動，既可以磨煉意志、改善身體機能，又可以培養體育精神，不斷挑戰技能與體能，訓練毅力及認識到團隊合作的重要性。

在五育教學中，着重培養學生的德、智、體、群、美，從中可見體育發展亦是重要的一環。在六七十年代，學校設有兩個排球場、一個足球場和一個籃球場，為學生提供體育活動空間；基督教



1984 年金城道運動場，現址為偉衡體育中心。



1985 年校慶活動之師生籃球友誼賽，謝志偉校長主持開球禮。

教育中心的地下康樂活動室自落成後，設置了小型桌球枱及乒乓球枱供學生使用；直至 1980 年代中，因校園擴建工程，學生唯有使用在聯福道臨時校舍一座由政府倉庫改裝而成的室內運動場。隨着大學的不斷發展，學生人數與日俱增，自 1990 年代起，偉衡體育中心、許士芬博士體育館及毗鄰校園的聯校運動中心相繼落成，大大增加了活動空間。另外，學校在 2007 年開展「校園總體規劃」，並在 2012 年 11 月落成啟用郭鍾寶芬女士康體文娛中心，為學生提供了更多運動場地。³⁴

眾多體育競賽中，可分類為校內及校外比賽。周年水、陸運動會為校內大型的體育活動，同學均可以代表學系出賽。浸大歷屆的水運會多假九龍摩士公園游泳池舉行；自聯校運動中心落成後，周年陸運會均在中心舉行。其後各式各樣的體育學會組織也紛紛興起，初以校隊為主，例如田徑、游泳、各類球類運動等；後來發展

至不同的興趣學會，例如球類、精武武術、划艇、柔道、空手道、山藝歷奇、居合道、劍道、登山等，向同學推廣不同的體育康樂文化。為了表揚各學系、學會及同學在體育運動上的優秀表現，學校特在 1973 年設立林子豐博士紀念盃，每年在頒獎典禮上頒發多個獎項及多項體育獎學金，設有總團體、男女子團體、男女子全場冠軍獎等。³⁵

除了參與校內的體育活動，各健兒更在學界比賽中大放異彩，在田徑、劍擊、跆拳道、空手道、划艇、游泳、球類等項目上均表現出色。³⁶ 2011 年，大學田徑隊在由香港大專體育協會舉辦的周年陸運會上取得優異成績，在單項賽事贏得兩金五銀四銅、男子團體季軍和總團體殿軍。³⁷ 大學越野隊在香港大專體育協會主辦的 2008-2009 大專越野賽中，分別贏得男子團體和男女子團體亞軍，個人方面則奪得男子組冠軍和亞軍，及女子組亞軍。2010 年，再次勇奪男子團體冠軍，又取得男女子全場總冠軍及女子團體冠軍。³⁸ 划艇會近年的收穫甚豐，2007 年曾代表香港出戰「2007 年中國大學賽艇公開賽」，並奪得季軍；又在「第十五屆全港大學賽艇錦標賽」中贏得七個獎項，包括團體全場總亞軍和男子全場總亞軍。2008 年，更擊敗十多間來自其他亞洲地區的大學划艇隊，在亞洲大學賽艇邀請賽“Uniten Rowing Invitational 2008”展示實力，贏得男子雙人雙槳艇金牌、男子室內賽艇 4×500 米接力金牌、女子四人無舵手艇金牌和女子室內賽艇 4×500 米接力銀牌。³⁹ 在搏擊運動方面，柔道學會隊員在 2013 年的「第二十四屆大專盃柔道賽」中表現出色，勇奪隊際賽冠軍，並囊括六項個人賽獎項。柔道隊已經連續第四年贏得全場總冠軍，成績斐然。跆拳道學會在「大學盃跆拳道錦標賽」中贏得五個獎項，包括女子色帶組雛量級冠軍、男子色帶組中量級亞



(上) 2010 年浸大田徑隊參與大專陸運會，為校爭光。

(下) 2013 年浸大健兒參與大專越野賽，為校爭光。



浸大健兒勇奪 2008 至 2009 年度大專跆拳道錦標賽女子組冠軍

軍、蠅量級季軍及團體季軍。另外，更在由大專體育協會主辦的大專賽事中，贏得女子隊團體冠軍，及在個人賽共取得十三項獎牌。⁴⁰ 在球類運動中，大學乒乓球隊在 2012 年參加第十六屆成龍挑戰盃大專乒乓球邀請賽，奪得男子組賽事季軍，女子組賽事則榮膺亞軍。大學的手球和足球女子隊實力非凡，分別在 2010 年奪得大專比賽冠軍，是兩隊歷來最佳成績。活木球隊在 2010 年大專體育協會主辦的大專賽事中，囊括了男子團體、女子團體和總團體三項冠軍，以及兩項個人冠軍和一項季軍；在 2011 年的大專盃賽中連續三年贏得團體總冠軍、連奪四屆男子團體冠軍，女子隊亦獲頒團體亞軍，成績彪炳。⁴¹

在國際賽事中，七位本校學生代表香港參加 2009 年的東亞運動會，成績優異，分別在女子對練賽贏得金牌、賽艇輕量級男子四人雙槳賽取得銀牌及男子四人無舵艇賽中取得銅牌。⁴² 就讀運動及

康樂學副學士課程兼香港體操隊成員吳翹充同學，2010 年在第三屆國際體操聯盟世界盃比賽中，贏得男子吊環銅牌，為港增光。2013 年，再次在湖北舉行的「2013 全國體操冠軍賽」吊環決賽中，奪得銅牌。除了多次贏取國際賽事的獎項外，2015 年更成功創出兩個新的吊環動作，經第四十五屆世界錦標賽評審，喜獲命名為「吳翹充一經背水平直臂拉上成銳角十字懸垂」及「吳翹充一前翻直臂壓上成水平支撐」。⁴³ 2010 年，浸大同學出戰在廣州舉行的第十六屆亞洲運動會，在二十一個項目的賽事當中力壓群雄，取得女子佩劍個人銀牌和團體銅牌、女子重劍個人銅牌及空手道男子七十五公斤級銅牌佳績。⁴⁴ 2016 年 6 月，中國研究課程何宛淇同學在杜拜舉行的硬地滾球世界公開賽中，勇奪 BC3 個人賽冠軍；⁴⁵ 2016 年 9 月，她作為香港代表隊成員出席巴西傷殘奧運會，參加硬地滾球的賽事。

踏入二十一世紀，學生更勇於面對挑戰，在各範疇的公開活動中成績驕人，為校爭光。在公開辯論比賽中，中文辯論隊可謂有口皆碑，在多場比賽中屢獲殊榮，曾連續四屆在「基本法多面體——全港大專生辯論賽」中贏得冠軍。2008 年，在香港電台與香港專上學生聯會合辦大專辯論賽決賽中稱霸，更同時奪得「最佳辯論員」獎項；同年，更先後贏得多個辯論賽事獎項，包括「九龍盃」冠軍和「自由盃」季軍，又連續第三年勇奪「菁英盃」冠軍。翌年，在由本港八所大專院校舉辦的香港高校「八角盃」大專普通話辯論賽中，憑着雄辯滔滔的口才取得勝利。2014 年，更在公民黨舉辦的「公民盃」大專辯論賽總決賽中衛冕冠軍。⁴⁶

在文學創作、演講及徵文比賽方面，浸大的學生及畢業生在香港公共圖書館與香港藝術發展局合辦的「二〇〇八年度香港中文文學創作獎」中獲兒童文學組的冠軍及優異獎、小說組高級組亞軍。

2009年，在第七屆「華都獅子盃」全港大學生演講比賽中，憑着個人出色的演講技巧及精彩的內容，力壓其他院校參賽者，榮獲全場總冠軍「華都獅子盃」。2010年，個別同學在「城市文學創作獎2010」中獲新詩組季軍。⁴⁷

工商管理方面，浸大學生在由香港財經分析師學會主辦的「2007至2008年度大學投資分析比賽」中勇奪冠軍。2007年起，The Chartered Financial Analyst 開始舉辦全球投資分析比賽，吸引來自全球的大學生參加。在2008年，浸大工商管理學院的學生經過歷時七個多月的初賽及決賽，先後奪得大中華區冠軍及稱冠亞太區決賽，最後更擊敗多支歐美代表隊，贏得全球總冠軍，勝出的同學獲邀主持同年五月二日美國納斯達克市場的收市敲鐘儀式。⁴⁸ 2009年，工商管理學院兩隊同學分別揚威香港財經分析師學會主辦的「2009至2010年度大學投資分析比賽」及「IIBD國際案例比賽」，雙雙贏得冠軍。2010年，工商管理學士課程學生更組成浸大隊代表香港出戰2010年在菲律賓舉行的「2009至2010年度CFA協會亞太區投資分析比賽」，結果贏得季軍。⁴⁹

傳播媒體及公關廣告方面，2007年傳播系公關廣告學十三位同學組成「公關廣告社」，參加國際廣告協會 Dentsu InterAd XI 全球學生廣告比賽，為聯合國開發計劃的減貧工作設計宣傳活動，最後奪得南太平洋區域的亞軍，成為香港及亞洲區唯一的得獎隊伍。有「華語學界奧斯卡」之稱的「第六屆全球華語大學生影視獎」頒獎典禮在2008年舉行，當晚共頒發十二個獎項，浸大學生成績甚佳，五份成功入圍的學生作品共贏得五個獎項，再次成為大中華地區得獎最多的參賽院校。⁵⁰

在科技發展上，計算機科學系的同學奪得首屆「全港大學 IBM



2008年工商管理學院本科生在第二屆CFA贏得全球總冠軍

資料庫程式設計比賽」大學總冠軍及隊際亞軍，成績超卓。為了提高同學對化學的興趣，香港化學會和英國皇家化學學會舉辦第十九屆香港奧林匹克化學比賽，浸大化學系同學就解決指定的化學難題，榮獲亞軍。⁵¹

（二）交流實習和開闊眼界

隨着全球化的發展與衝擊，學生必須增強個人競爭力，不單要瞭解本地事務，也要認識不同國家的歷史文化及背景，以應付將來的需要。近十年來，香港浸會大學為進一步推動校園國際化，在校內籌辦豐富多彩的活動，同時也為學生提供到內地及海外遊歷及實習的機會，豐富人生閱歷。早於 1960 年代，因時局問題，每年均有不少來自東南亞地區的僑生入讀浸會學院，隨後在 1962 年成立南洋學生會，並興建海外生宿舍，聯誼活動包括迎新環島旅行、聖誕聚餐、春遊等。⁵² 發展至 1998 年，大學着力推行國際學生交流計劃，希望把「國際化帶入校園」，來自二十二間夥伴大學的三十三名交流生，入住吳多泰博士國際中心，與本地生共同分享舍堂生活。交流生計劃主要由國際事務處統籌，截至 2013 年 5 月，大學與海外院校和機構簽訂了學生交換和海外進修協議共三百零四份。海外交流生數目持續增加，在 2004 至 2005 年度，有一百八十五名來自十五個國家和地區的國際學生來校修讀、一百二十九名本校學生到十七個國家和地區作交流；到 2013 至 2014 年度，共有三百五十八名海外交換生來到浸大修讀，而赴海外交流的學生則有三百一十三名。⁵³ 其中，於 1998 年由學生事務處轄下事業策劃中心推出的「大都會工作體驗計劃」，每年暑假約有二百位同學參加，分別遠赴各大城市

進行為期八星期的工作實習，透過舉辦不同公司機構的考察及專題講座，讓同學能實切地體驗生活、增廣見聞，又可以從工作中感受當地商業及社會發展。至 2014 年，約有一百二十間來自不同行業的公司及機構為同學提供實習機會，包括跨國企業、傳播媒介、政府部門、專業機構、慈善團體等，而實習的地點更遍佈全球，例如美國、英國、加拿大、德國、澳洲、中國內地等地的各大城市。⁵⁴

除了積極與海外及內地院校合作外，大學經常舉辦不同類型的文化藝術活動，把不同文化引進校園。每年一度的國際文化節，是一個絕佳的機會讓同學親身感受多元文化薈萃。國際文化節由國際事務處、語文中心和學生事務處舉辦，於 2005 年 9 月 26 日首辦，起初細分為「意大利節」、「法國節」、「日本節」、「德國節」等，至今則透過一連串精彩的節目，例如地球村市場、日本花藝及茶道示範、國際攝影展、海外升學展覽、文化講座、懷舊香港遊戲、競飲涼茶比賽、民族服裝表演等，讓國際及內地生瞭解到本地文化之餘，也使本地學生認識到各國的文化風俗。⁵⁵ 「駐校總領事計劃」在 2004 年開始，學校每年都會邀請不同國家的駐港總領事親臨校園與學生作交流，並主持駐校總領事講座，與學生探討各國的政治、經濟和文化風俗，讓學生瞭解世界事務，先後已有三十二個國家的駐港領事到訪本校。⁵⁶ 此外，浸大學生又踴躍參與享負盛名的「模擬聯合國會議」，並獲獎無數。2005 年十七位同學組成代表團，遠赴美國波士頓，學習從嶄新的角度認識世界，並從中體驗國際談判及協商的過程，更成為是次會議當中唯一一支來自香港的大學代表隊伍。2010 至 2011 學年，六名浸大學生代表模擬德國的與會代表，參加在北京大學舉辦的「國際模擬聯合國大會」，憑着出色的談判和外交才能，奪得四個獎項，包括兩個最佳團員獎、一個最佳立場

論文獎及一個最佳團隊獎。同年，大學推動了「浸大模擬聯合國會議」，由 2012 至 2013 年起更擴展成區內的大型活動，邀請了本地、海外中學及專上院校共一百五十名學生參加，透過為期四天的會議，讓學生可以在平台上發表對全球關注議題的感想及見解。⁵⁷

除此以外，不少學會及學生組織也會籌辦一些較具針對性的海外考察活動，例如舉辦學術交流團，既可以與當地大學生交流，又與自己主修的科目相關，例如在 2012 至 2013 年度，傳理學會帶領同學到泰國領略當地文化及瞭解泰國傳播媒體的運作和生態；中國研究課程學會則讓同學實地瞭解中國湖北的社會文化；政治及國際關係學學會到馬來西亞認識當地政治、社會及企業的發展；地理學會則到馬來西亞沙巴考察天然海洋資源、高山及國家公園，瞭解當地的熱帶氣候、生物多樣性及地理環境；中藥學會則到北京瞭解傳統中藥的歷史、演變和發展。至於其他學生組織、大學同學則在 2007 年夏天參加了由青年會舉辦的「青年會海外實習計劃」，在美國、英國或青年會的服務單位實習八至十個星期，親身接觸外國文化，獲益良多。⁵⁸

第三節 學生輔導和校政參與

（一）關懷學生成長

浸會大學除了提供高質素的教與學外，亦致力推動全人教育發展。培養學生知識及德性的過程，實與注重學生身心發展及個人成長有密不可分的關係。學生事務處早期以維持學生紀律操守、管理學生組織為主，及後發展學生心理輔導、成長發展等服務。近年來，學生主體更多元化，除了本科生外，還有海外交換生及內地學生。為了更瞭解學生的需要，學生事務處推出更多種類的活動及服務，例如服務之旅，希望以“Train the trainer”為目標，透過培訓同學，讓他們具備能力培訓新一批的學生，達到服務學習的目的。⁵⁹

1970 年代初，大學聘請兩位專業學生輔導員，以兼職的形式為學生提供輔導服務。就業輔導中心及輔導中心於 1972 及 1973 年先後成立，又在 1988 年合併為職業及心理輔導處，及後又分為兩個獨立部門，與領袖素質中心同屬學生事務處管理。輔導中心以「人有其價值、有選擇的自由、有自己的獨特性、有一定的潛力、有改變的能力」為宗旨，希望為學生提供專業的輔導服務，透過舉辦實用的成長課程及豐富的成長教育資源，促進他們成長，並孕育關愛文化。在心理輔導上，同學可以尋求專業輔導員的協助，又可參加小組輔導，透過啟發性活動及與其他組員的交流，例如互相模仿、檢視現實、學習人際關係的技巧等，可以引發同學反思。同時，中心備有多種心理測驗及職業測驗，心理評估結果透過輔導主任解說及一些客觀、科學性的評估量表（例如在 1998 年取得中文翻譯權的

16PF 卡特十六種性格因子問卷、MBTI 職業性格測試、SII 職業興趣量表、WPDI 全人發展量表等)，讓同學可以更加認識自己，有助改善自我及訂立未來路向，從而獲得均衡的發展。除了由專業的輔導員提供服務外，中心亦鼓勵朋輩輔導訓練計劃，例如 2007 年首辦的學長先鋒工程，旨在利用學生在日常生活中學到有關成長和精神健康的知識，加上主動聆聽及勇於面對問題的態度，去關懷同輩，藉此提升學生的關愛精神。中心又在國內舉辦「朋輩輔導冬令營」，並在 2007 及 2008 年，曾先後舉辦「韶關教學交流團」，參加同學運用他們學到的朋輩輔導知識及技巧，來訓練及培養國內一群小四至小六學生成為校園內的學長。⁶⁰

中心在推動學生的個人成長方面不遺餘力。1990 年代，除了定期舉辦工作坊外，還提供專設培訓服務，讓同學自行組成小組，與中心磋商培訓題目、日期及時間，為其提供適切的服務，配合需要。在校園內設有流動服務站及展覽，配合不同主題，提供有關個人成長的資訊及書籍展覽，又藉各種遊戲如計算機心理測驗遊戲等，使同學關注個人成長的重要性。另外，在 1999 年 9 月推出了為期一年的「個人蛻變計劃」，同學在瞭解各自的成長狀況後，按自己的需要訂立培訓計劃，訓練內容可選擇中心及校內其他部門所舉辦的工作坊、技巧訓練、學術講座、國際交流、生活體驗計劃等，在一年內完成。為了讓同學提高心理效能及認識更多心理技巧，輔導中心提供全年成長課程，分為自我認識、情緒智商及正向心理系列，供同學自行報讀。除此之外，更在 1999 年開始了「浸大早晨」項目，起初每星期會藉電子郵件，向同學發放關於個人成長的簡短訊息，及後則改為收集發人深省的格言及座右銘，內容包括勵志及人生雋語，在校內廣播，藉此激勵同學思考人生，享受生活。⁶¹

對於新生及其他同學，大學也致力關注他們的需要。為了讓新生盡快適應校園生活，大學在 1996 年設立「大學生活」，一年級同學必須參與，三個組合分別包括「學習技巧工作坊」、「大學論壇」及「師友聚」。時至今天，「大學生活」為通識教育下的科目，一年級同樣必須參與，當中包括迎新活動及工作坊、聯通課程等。⁶² 在 1997 年，輔導中心以一年級同學為主要對象，推出「浸大人」系列小冊子，圖文並茂地介紹有關個人成長及生活技巧方面的資訊。在 2003 年實行「學友計劃」，為每一位新生安排一位同系或學院的學長作「學友」。每位學友會帶領約十名新生，在大學的迎新活動中參加各項活動，其後又會組織活動，協助新生適應大學生活及學習環境，為他們提供意見及指導。鑒於在校的內地生人數日益增長，中心另外設有內地學生關顧服務組，服務包括生活指導、文化適應與融進活動及建立朋輩網絡，希望協助同學在面對陌生環境及文化差異時，盡快融入香港生活。小組每年均會舉辦不同類型的活動及講座，例如內地新生輔導日、廣東話會話班、香港法律法規講座等。中心更推出「親善家庭計劃」，針對獨自來港的內地生，以改善因言語不通及不同的生活文化，而產生的生活及社交方面的困難。計劃為期一年，由每年的九月至翌年七月，為內地來港學生安排接待家庭，讓他們在生活中體驗兩地文化異同，亦可感受到家庭的溫暖，獲得關懷及協助。⁶³

領袖訓練亦是重點項目之一，故學生事務處在 2000 年成立領袖素質中心，以多方面的培訓活動，加強同學的領導才能、公民意識及社會責任，使同學兼具自我領導、審時度勢、以服務別人為目標及發揮團隊精神等素質。通群體驗計劃之領新部落在 2010 年展開，每年於學年的第一個學期，邀請同學成為「部頭」，與新生（即「部

員」) 配對成個別的「部落」, 圍繞三個主題參與不同的團隊活動、學習及培訓, 為期約四個月, 其後部員亦有機會參加第二個學期的進階領袖培訓活動——領族培訓。根據中心統計數字, 在 2013 至 2014 學年, 共有一百四十七位新生參與是次計劃, 由四十一位分別來自不同學系或學院的學長帶領, 組成共十八個「部落」。對於新生而言, 計劃可幫助他們更快適應新的大學生活, 擴闊社交網絡, 培養對大學的歸屬感; 對於參與同學而言, 既可從中學習到領導技巧, 又可以建立團隊精神。⁶⁴ 為了培養學生的公民意識, 中心又與其他學生組織合作, 例如和富領袖網絡、大學青年會等, 提供和富使命導航計劃、大學青年會社會觸覺小組、廉政公署學生大使計劃等活動。使命導航計劃分為四個單元: 價值理念、體驗實踐、反思研討及策劃推動, 從四個層面加強學生對本港及內地政制及社會事務的認識, 例如舉辦「港政」「國情」研習之旅, 瞭解內地不同城市的政經社會及文化歷史, 曾到訪廈門、青海、山西、上海、南京、內蒙等地。⁶⁵

有感事業規劃對於學生將來的發展有重大影響, 學生事務處在 1972 年設立就業輔導中心, 現改名為事業策劃中心, 成立的主要目的為提供就業訊息、求職訓練及擔任大學與僱主間的橋樑, 又致力提供實習機會, 希望提高學生的求職技巧及讓他們瞭解更多就業市場資訊。中心提供職業輔導來幫助同學計劃及決定未來事業發展, 就學生的興趣及專長, 向他們提供勞動市場的資訊及就職要求等, 訂立求職方向及計劃。中心會為學生設立綜合平台, 同學可隨時更新自己的學生發展歷程紀錄及展才履歷, 上面載有同學參與聯通課程、非學術活動及課外活動的紀錄, 畢業時可用於製作簡歷, 方便僱主瞭解學生在校的發展。此外, 中心舉辦求職技巧工作坊及各類

職業講座, 並在工作坊中訓練同學各種考試、筆試、面試、求職信及履歷寫作等的技巧, 提供職業性向測試、履歷諮詢, 又會邀請各政府及私人機構中的精英及專業人士來與學生分享工作心得, 例如舉辦僱主午餐會, 讓學生瞭解各行各業的最新情況。中心推動事業導師計劃, 為學生安排專業人士作事業上的導師, 為期約一年半, 導師會讓同學瞭解公司的運作, 又會為他們提供模擬面試, 加強同學的自信心。在 2012 至 2013 學年, 共有一百四十七位導師及二百零六位同學參與計劃。⁶⁶

(二) 學生參與校政的情況

大學的發展及政策與同學的大學生活有莫大關連, 在作育英才的過程中, 大學亦鼓勵同學就不同方面提供意見, 甚或參與學校的決策及管理。除了關心校園的發展、有助推進民主化教育外, 更希望學生把其延伸至社會、國家, 甚至放諸四海, 透過所學服務社群, 更為將來社會發展及改革社會承擔責任, 回應時代的挑戰。

學生在大學不乏參與校政的機會, 他們可循多個途徑提出意見, 例如師生諮詢委員會、師友學術指導計劃及各層面的委員會等。近年來, 學生事務處也會安排茶敘等, 增加學生與校長及其他行政部門的溝通渠道。隨着大學發展更多元化, 在很多事務上都會邀請學生發表意見, 所以都讓學生參與諮詢小組、聚焦小組等。大學在各層級的委員會中, 包括校董會、教務議會, 以及所有院務委員會和學系或課程管理委員會, 都廣設學生代表, 在 2015 年 9 月, 這些委員會中共設有二百八十四個學生議席。教務議會屬校內處理學術事務的最高權力機構, 例如課程設計與發展、學術研究、教

學、學位頒發、學生紀律等，在議會中設有九位學生代表，除學生會會長為當然代表外，其餘八位會於每年舉行學生代表選舉，分別由所屬的學院及研究院的同學投票選出。⁶⁷

除了在委員會上發聲，學生亦以行動關注學校的校園規劃及發展，甚至引發大大小小的學生運動。在過往，就曾因增加學費、《高中及專上教育綠皮書》、停辦土木工程系等風波，引起學生的抗議。⁶⁸

近年來，大學的發展仍然面臨不同程度的挑戰。2012年1月，有消息指香港浸會大學啟德校園將於同年被政府收回，校方在3月回應表示，租用啟德校園的合約將於8月31日屆滿，政府產業署提出租金由原來的每月約五萬港元提升至三十萬港元，大學根據原定計劃，預算於2013年9月把視覺藝術院遷回九龍塘校園新建成的傳理視藝大樓。此消息傳出後，引起視覺藝術院學生極大迴響，同學分別在校內貼大字報及擺放藝術品。2012年4月，學生成立「浸大視藝校園發展關注組」，一方面約見校長及校董會，另一方面去信有關政府部門，希望收回加租決定。關注組又派發特刊、發起聯署簽名聲明、舉行「啟德校園開放日」、發起遊行收集五千多名市民簽名等，促請政府繼續以特惠租金讓大學承租啟德校園。事件在2012年8月出現轉機，教育局表示會以每月五萬港元租金讓大學續租啟德校園一年，大學更在同年12月向教育局提交建議書，最後在2013年7月獲以象徵式租金成功續租啟德校園至2023年。⁶⁹

學生更在九龍塘前香港專業教育學院李惠利分校校舍更改土地用途一事上，與大學積極打破沉默，促使政府改變政策。前李惠利校舍為香港專業教育學院（李惠利分校）的舊校舍，浸大自2005年起一直致力向政府爭取，希望把前李惠利用地撥作大學長遠發展用

途，並於《2020年願景》十年發展策略綱領中，計劃把前李惠利整幅用地用作興建有一千七百個宿位的學生宿舍、二百個床位的中醫教學醫院及全人發展綜合大樓。但2012年12月，政府卻公佈並建議把本為「政府、機構或社區」用途的前李惠利舊校舍南部用地，改為「住宅」用途。事件引發大學社群的抗議和反對，學生亦積極響應學校的呼籲，以「一人一信」的方式，於城市規劃委員會公眾諮詢期內表達反對意見。同時，學生會在爭取前李惠利用地上也扮演重要的角色，例如曾去信予時任教育局局長孫明揚、與校方代表舉辦論壇「呼籲同學團結爭取李惠利用地」、與教務議會學生代表及近二百多名同學發起到政府總部通宵靜坐集會，又聯同數百名師生、校友到北角政府合署城規會都市規劃小組委員會抗議等。四堂宿生會則聯合組成「香港浸會大學本科生舍堂發展關注小組」，並發起校內聯署行動，又出版刊物《號外——說好的李惠利呢？》，及去信予發展局局長陳茂波。最後，政府把前李惠利北部用地交由大學作長遠發展用途，而在2014年3月表示前李惠利南部用地則用作特殊教育用途，事件始告一段落。⁷⁰

作為一個具公民意識的年輕知識分子，需關心身邊的環境，肩負起服務社會及國家的責任。故此，歷年來的學生運動不只停留在校園事務上，而是擴展至社會事務的層面。1980年代末的「五四罷課」、「六四事件」，及至1990年代的「保釣運動」，均影響深遠。香港浸會大學的學生一直保持關注社會事務的傳統，而在過去十年，最引人關注而又由學生主導的運動包括「反國民教育」運動及「雨傘運動」。⁷¹

在2010至2011年度的施政報告中，建議檢視中、小學的德育及公民教育課程架構，希望進一步加強國民教育，並成立獨立的



(上) 學生在旺角街站爭取市民簽名，反對李惠利用地興建豪宅。



(下) 1996年學生參與「保釣」遊行

「德育及國民教育科」(簡稱「國教科」)。2012年4月，課程發展議會編訂及推出《德育及國民教育科課程指引(小一至中六)》，並建議學校採用，惟當中有關「當代國情」的部分引起社會群眾憂慮及關注，認為教材偏頗。當時浸大有學生成立「香港浸會大學反洗腦國民教育關注組」，又於9月出席「反國民教育科大聯盟」的集會，到政府總部公民廣場示威，又在校園內發起「反洗腦國民教育」聯署行動、張貼海報及標語，以黑衣、黑絲帶表示抗議。與此同時，學生又響應香港專上學生聯會的號召，在9月11日罷課。在一片反對及爭議聲中，教育局在10月8日宣佈正式擱置《德育及國民教育科課程指引》，事件才得以稍為平息。⁷²

2014年9月，因全國人大常委會決議在2017年舉行的行政長官選舉中，將由四大界別一千二百人組成的提名委員會擁有提名權，而每名候選人均須獲得半數以上的提委會委員支持，即產生二至三名行政長官候選人，再由市民一人一票投票選出。事件引起學生不滿，以「爭取真普選」為口號發起抗議，至9月7日，共十四間大專院校宣佈將於9月22日發動全港罷課。香港浸會大學學生會隨即舉辦連串的罷課師生大會及宣傳活動，及後在9月29日召開罷課大會，與同學一起商討參與「佔領」運動及協調工作，罷課約持續一個星期。「佔領」運動陸續開始，學生及民眾在中環、金鐘、銅鑼灣、旺角等地區集結，以抗議普選行政長官的方法。佔領為期約兩個多月，在警方開始清理中環、金鐘、旺角等場地時結束。2015年6月18日，政改方案未獲立法會通過，事情終告一段落。⁷³

義工服務是讓學生體驗社群的另一個絕佳機會，亦有助培育全人。在2003至2004學年，學生事務處推出了「EQ工程」活動，透過學習有關EQ的知識及溝通技巧，來促進同學的EQ發展及精神



學生參與心理服務交流團，向內地小學生講解情緒智商的概念。

健康。同時，擴而充之，藉服務國內小學生，教導及提升他們的情緒智商。活動中，同學首先需要參加為期二十三小時的 EQ 冬令營作為預習，以鞏固他們的 EQ 知識、熟習 EQ 課程，並掌握教授技巧。然後在為期七天的心理服務交流團中，透過互動式教學，與國內小學生及當地大學交流。由開始至今，活動多次到訪國內不同市鎮的小學，例如韶關、桂林、贛州、賀州等。⁷⁴ 2008 年發生四川汶川大地震後，大學在 9 月成立了「愛·川·行動」義務工作計劃，以協調師生支援當地災民。有感災民對心靈治療創傷的需要，師生於年內組成了四支義工隊伍，分別以體育和遊戲、音樂與正向心理為主題，為災民提供心靈支援。2010 年 1 月、4 月及 6 月，亦組織了三次服務團，逾一百位同學赴北川探訪受災居民，為他們提供心靈支援。⁷⁵ 在 2013 至 2014 學年，又開展了「轉·營」世界計劃，旨在裝備學生適應全球大環境、成為具社會責任感的世界公民及社會領袖。計劃首年以「無家者」為主題，參加的同學到訪印度德里，進行為期八天的探訪和交流，並親身幫助當地居民興建簡單樸實的房屋。回港後，又參加在校園內籌辦的「無家者體驗活動」，使同學更加認識無家者的生活情況，亦能提升他們對該議題的關注。⁷⁶

領袖素質中心及和富領袖網絡亦為學生提供不少參與義工服務的機會，例如和富義工領袖計劃，以實際的行動，瞭解內地的社會狀況，幫助有需要的人士，以及加深同學對祖國的認識。2007 至 2008 學年，學生義工前往廣西、安徽及貴州省，探訪當地農民，教導當地學生及認識幫助貧民的政策。自 2011 年起，已先後到訪過內地不同城市，包括湖北、雲南等地的城市。而在 2013 年 4 月四川雅安發生地震後，有二十多位學生自發組成「雅安災後救援小組」，進行義務工作，服務受災的居民，包括照顧及探訪當地小學生及老人

家。⁷⁷ 隸屬中心的義工組織還有「燃希行動」，於 2002 年成立，以「燃點愛心·創造希望」為宗旨，是大學最早成立的學生義務工作組織。最初舉辦以「浸大義務特工隊」為名的內地學習考察團為主，在 2007 至 2008 學年停辦後，逐漸集中在本地義工服務上，服務對象有少數族裔兒童、老人等。⁷⁸

學生在參與環保事務上亦不遺餘力。香港浸會大學是全港第一所以建設低碳校園為目標的大學，致力推動各項措施，並向全校推廣綠色生活。大學早於 2009 年成立「可持續發展校園專責小組」，統籌各項環保工作。2011 年 9 月推行「校園低碳先鋒計劃」，每年招募約六十位同學，學習有關環保、領導技巧及項目管理的知識，負責宣揚低碳文化。學生亦策劃了多項環保活動，包括於 2011 年 2 月在校內舉行校園環保節、二手市場、推廣低碳飲食文化、舊物回收等。在「恒生銀行綠色生活文化計劃」中，逾千名同學承諾過低碳生活，學生舍堂更舉辦了環保講座、節能比賽、綠色煮食示範等。2013 年 9 月，成立了由大學發起的首支全港大專院校環保義工隊「浸大綠動力」，進行多項的環保工作，例如到屯門龍鼓灘清潔沙灘，師生共收集到一千零三十磅垃圾；在大嶼山梅窩舉行「零廢減碳植樹日」，種植超過五百株樹苗；帶領天保民特殊學校的輕、中度智障兒童及其家人到北潭涌郊野公園，教導他們認識環境生態。⁷⁹



「浸大綠動力」將環保和可持續發展實踐於社區，於 2013 年協助清理屯門龍鼓灘。

第四節 校友關懷母校的珍貴情誼

香港浸會大學一向重視與校友之間的聯繫，校友事務處亦積極發展校友事務及籌備校友活動。早於 1961 年 4 月，已成立了香港浸會書院校友會，旨在為本港及海外的畢業同學提供一個平台，既能保持緊密的聯繫，又能掌握母校的最新資訊及發展。校友會定期舉辦不同的文化、教育及聯誼活動，校友又可藉此向母校反映意見，亦可拉近校友與學校的距離。⁸⁰ 1976 年，另一校友組織——香港浸會學院尚志會成立，希望透過捐獻及參與大學事務，回饋母校，並利用校友的專業知識、人脈網絡等協助大學發展。尚志會於 2008 年首度推行「尚志會贊助計劃」，以支援大學在學術、培育學生、校園國際化方面的發展。

校友人數由 2004 至 2005 年度的四萬一千人，上升至 2013 至 2014 年度的七萬九千多人。校友會數目亦相應增加，在本港及海外成立的校友會由 2004 至 2005 年的四十二個增至 2013 至 2014 年的六十五個。大學於 2004 年推出了「校友會資助計劃」，透過資助鼓勵更多校友會成立。當時吸引了八個新的校友會相繼成立，而十二個校友會隨即展開了會員招募工作。大學在 2006 年舉辦首次「校友會選舉」，以表揚別具意義、創意及增長的校友團體，獎項包括「最成功招募會員獎」、「最傑出籌款獎」、「最具創意校友活動獎」等，反應熱烈。在印刷及電子通訊上，校友可每月取得電子通訊刊物《浸大訊》及印刷通訊刊物《浸大人》(2012 年以前名為《浸會人》)，內容包括大學、校友及校友會的最新活動資訊。⁸¹

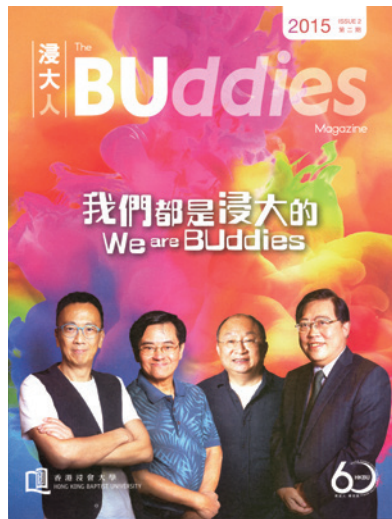
校友日為年度內重要的校友活動之一。校友日的一連串活動

包括校友足球賽、嘉年華會、校友茶敘、「校友加冕禮」及聯歡晚宴等。大學設有「校友加冕禮」及「傑出校友獎」，以表揚在不同行業及崗位上表現出色及對大學和社會服務有特殊貢獻的校友。在 2007 年，大學舉行了首屆校友足球賽，參賽隊伍分別由各校友會、教職員及學生組成，在綠茵球場上爭奪殊榮。2010 年，大學特別為於 1960 年畢業的第一屆畢業生舉辦「金禧團聚」活動，讓二十二位在香港及海外的校友帶同其家人回校，懷緬當年情。大學又於 2012 年 4 月推出「班代表制度」，委任逾百名本科生幫助大學及校友建立長遠的緊密聯繫。⁸²

2016 年 1 月 30 日，超過百位來自六個年代的校友參與「我們都是浸大的」綜藝匯演，以慶祝浸大創校六十周年紀念。這是一項大型多媒體藝術表演，其中的環節包括有話劇、管弦樂、合唱、朗誦、舞蹈、魔術及歌唱等，籌備時間超過一年。整個演出以話劇為主幹，道出五位校長先後帶領大學發展的種種曲折和起伏。當日演出成功而感人。這可從報刊專欄有所反映：「作為觀眾，自然被粒粒巨星的真情表現吸引，有地產界強人、電視台與電台總監、主播及專業歌手等，大家無分你我，將浸大不同階段的里程碑，用話劇、音樂和舞蹈展現在觀眾眼前，並透過互聯網作全球同步直播，讓更多人可以分享，為母校留下光輝回憶。」⁸³

浸大社群的同仁均認同大學教育是人生中十分重要的歷程。正如現任校長錢大康教授在接受傳媒訪問時指出：「大學四年是幫助學生從中學過渡到社會的成長階段。如果只是給他們製造一個虛擬片場，用防火牆圍住他們，只埋頭苦讀而不接觸外面世界，等到畢業才開門，那學生對社會就沒有真正的適應能力。外面世界如何，校園也應該如何，社會變複雜，學生的思想也應該複雜起來。如果學

生完全不關心社會民生，大學要負責任。」⁸⁴ 為達到校歌「敦厚崇禮」、「奮發圖強」的理想境界，師友積極提供機會予在學同學，讓六十年以來的浸大學生不但可以享受校園生活，留下珍貴的青葱回憶，更可以在各範疇上發掘個人潛能，在投身社會前積極裝備自己。



(上) 慶祝六十周年校慶的綜藝匯演——「我們都是浸大的」

(下) 校友通訊刊物《浸大人》

註釋

- 1 金耀基：〈大學之理念、性格及其問題〉，載郭康健、陳城禮主編：《香港教育七十年》（香港：香港教師會，2004年），頁176。
- 2 《劉健先生遺文輯錄》（香港：聖神修院神哲學院，1990年），頁266。劉家駒在本校任教二十二年，克盡己職；雖抱病，但仍勉力教學，鞠躬盡瘁。他的典範和見地，深受推崇。
- 3 在1956年共有一百九十二名學生參加學院的入學試，取錄約一百五十三名學生，直至10月，註冊入學的則有一百三十多名。《香港浸會學院校刊》，1957年12月，頁36。黃嫣梨編著：《香港浸會大學校史》，頁27。
- 4 詳見黃嫣梨編著：《香港浸會大學校史》，頁407-408。
- 5 楊奇主編：《香港概論》下卷（香港：三聯書店，1993年），頁222-223。
- 6 詳見《香港浸會學院年報》，1992-1993年，頁58。
- 7 《香港浸會大學年報》，2004-2005年，頁9；2012-2013年，頁43；2013-2014年，頁45。
- 8 〈浸大發展首個本地化大學生全人發展量表〉，2012年10月25日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=18532（瀏覽日期：2015年2月10日）。Ho, Eddie Kang-wai, *Maturity and Life Purpose of Hong Kong Baptist College Students: A Descriptive Study* (Athens, Ga.: University of Georgia, 1982), pp. 157-184.
- 9 *First-Year Student Survey in Capsule, 2001-2007; New Student Survey in Capsule, 2007-2015*, 載自香港浸會大學資訊及科技處網頁：<http://ito.hkbu.edu.hk/eng/publication/index.html>（瀏覽日期：2015年2月10日）。
- 10 金耀基：〈大學之理念、性格及其問題〉，頁179。
- 11 林子豐：〈浸會學院開學禮致詞〉，載林子豐著、李景新主編：《林子豐博士言論集》，頁197。
- 12 黃嫣梨、黃文江編著：《篤信力行：香港浸會大學五十年》，頁45。
- 13 香港浸會大學基督徒學生團契網頁：<http://www.hkbu.edu.hk/~sachs>（瀏覽日期：2015年2月12日）。
- 14 香港浸會大學基督徒詩班網頁：<http://www.hkbu.edu.hk/~sachcr/>（瀏覽日期：2015年2月12日）。〈基督徒詩班勇奪香港學校音樂節冠軍〉，2008年2月26日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=1730（瀏覽日期：2015年2月12日）。
- 15 國際學院基督徒團契網頁：<http://www.chap.hkbu.edu.hk/CIECF/>（瀏覽日期：2015年2月12日）。
- 16 香港浸會大學基督徒樂隊網頁：<http://net4.hkbu.edu.hk/~sa-chba/index.html>（瀏覽日期：2015年2月12日）。

- 17 詳見香港浸會大學校牧處網頁：<http://www.chap.hkbu.edu.hk/index.php>（瀏覽日期：2015年2月12日）。
- 18 黃媽梨、黃文江編著：《篤信力行：香港浸會大學五十年》，頁50。
- 19 香港浸會大學國樂會網頁：<http://net4.hkbu.edu.hk/~sa-cmus/>（瀏覽日期：2015年2月27日）。
- 20 音樂系系主任潘明倫教授訪問，2014年7月25日。〈浸大、北京中央音樂學院合作演出韓德爾《彌賽亞》〉，2009年1月2日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=4371（瀏覽日期：2015年2月23日）；〈浸大室樂合唱團“Cantoria Hong Kong”呈獻“Aurora Sings”免費音樂會與眾同賞中外名曲〉，2010年4月26日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8862（瀏覽日期：2015年2月27日）。
- 21 《香港浸會大學年報》，2009-2010年，頁18。〈浸大新成立室樂合唱團首次出賽揚威海外 捷克國際合唱團音樂節奪金〉，2010年6月25日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=9507（瀏覽日期：2015年2月23日）。
- 22 〈浸大室樂合唱團北京國家大劇院獻唱備受讚譽〉，2012年6月15日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=17304（瀏覽日期：2015年2月23日）。
- 23 〈浸大室樂合唱團為倫敦樂迷獻唱〉，2016年6月22日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://hkbu.enews.hkbu.edu.hk/?t=enews_details/1438（瀏覽日期：2015年8月23日）。
- 24 《香港浸會大學學生會會章》，2005年3月1日，頁3。
- 25 2004年，學生會架構改為設幹事會、評議會及仲議會，並於同年籌備成立獨立的編委會，以便更有效地發揮傳媒的監察功能，最後在2005年正式完成架構重組，又脫離學生事務處向政府註冊為法人。詳見香港浸會大學學生會網頁：<http://www.busu.org/>（瀏覽日期：2015年2月12日）。
- 26 Office of Student Affairs, *Annual Report to SECO, 2006-2007*, p. 4; *2012-2013*, p. 5.
- 27 Office of Student Affairs, *Annual Report to SECO, 2012-2013*, Appendix 6.
- 28 詳見香港浸會大學劇社網頁：<http://net4.hkbu.edu.hk/~sa-drama/intro.html>（瀏覽日期：2015年2月13日）；〈「五光 × 拾昔」回顧戲劇成果〉，《大公報》，2007年2月27日；黃媽梨、黃文江編著：《篤信力行：香港浸會大學五十年》，頁51；〈闊別五十載 大師兄回校撫今追昔〉，《Eyes On HKBU》，第三期（2010年12月），載自香港浸會大學傳訊公關處網頁：<http://bu.enews.hkbu.edu.hk/tch/issue/news.do?newsId=87>（瀏覽日期：2015年2月13日）。
- 29 詳自香港浸會大學舞蹈學會網頁：<http://student.hkbu.edu.hk/~sa-dance/>（瀏覽日期：2015年2月13日）；〈舞蹈學會淋漓演繹盡顯舞台風範 勇奪大專聯校舞蹈賽亞軍及最佳排舞師兩獎〉，2012年2月10日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=15850（瀏覽日期：2015年2月13日）；〈舞蹈學會非凡舞藝獲肯定 全港大專聯校舞蹈賽亞軍〉，2008年2月28日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=1776（瀏覽日期：2015年2月13日）；〈中大舞

- 者〉，載自香港中文大學傳訊及公共關係處網頁：<http://www.cpr.cuhk.edu.hk/emotion/19/indexc.html>（瀏覽日期：2015年2月13日）；〈90後追尋夢想「舞」莊起義〉，《香港經濟日報》，2013年11月23日，頁D03。
- 30 體育舞蹈隊員在第四屆的香港校際體育舞蹈錦標賽中，贏得大學女子混合組（拉丁舞）五個獎項；第六屆在探戈、華爾茲、牛仔舞、查查查、倫巴舞等項目中連奪十二個獎項；第七屆取得二十六項個人獎項及大學組隊際冠軍；在第八屆贏取了二十九個獎項；以及在第九屆的大專組賽事中贏得共三十四面獎牌，突破往年紀錄。〈大舞林高手校際賽奪拉丁舞五個獎項〉，2008年1月28日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=1438（瀏覽日期：2015年2月18日）；〈浸大同學舞出我天地 奪校際體育舞蹈錦標賽十二獎項〉，2010年3月31日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8604（瀏覽日期：2015年2月17日）；〈浸大成校際體育舞蹈錦標賽大贏家〉，2011年3月11日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=12287（瀏覽日期：2015年2月17日）；〈浸大同學揚威校際體育舞蹈錦標賽〉，2012年4月18日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=16338（瀏覽日期：2015年2月17日）；〈浸大生校際體育舞蹈錦標賽奪三十四面獎牌〉，2013年3月20日，載自香港浸會大學理學院新聞稿：<http://www.sci.hkbu.edu.hk/tch/news/press-releases/199n>（瀏覽日期：2015年2月17日）；〈浸大學生揚威學界 體適能、標準舞摘冠〉，2012年4月26日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=16519（瀏覽日期：2015年2月23日）。
- 31 其他新興的興趣學會包括學生會國際四合一防衛拳系學會、學生會棒壘學會、學生會亞洲商略研究學會、學生會創行學會、學生會觀鳥學會及紅酒分享協會。詳見 Office of Student Affairs, *Annual Report to SECO, 2012-2013*, Appendix 6。
- 32 《香港浸會大學年報》，2001-2002年，頁48；2008-2009年，頁35；2011-2012年，頁38。
- 33 詳見香港浸會大學楊振寧堂網頁：<http://yanghall.com/a-yang.html>（瀏覽日期：2015年2月16日）；香港浸會大學蔡元培堂網頁：<http://cai-hall.hkbu.edu.hk/main.php?rootdir=home>（瀏覽日期：2015年2月16日）；香港浸會大學周樹人堂網頁：<http://zhou-hall.hkbu.edu.hk/index.html>（瀏覽日期：2015年2月16日）；香港浸會大學宋慶齡堂網頁：<http://clsoongsoongergy.wix.com/soong-hall>（瀏覽日期：2015年2月16日）。〈浸大生紀念中國一代教育家誕生一百四十周年「蔡元培節」連串精彩活動下周揭幕〉，2008年3月13日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=1863（瀏覽日期：2015年2月16日）；〈浸大蔡元培節連串活動揭幕 蔡氏長女蔡碎盎由滬來港主禮〉，2005年3月9日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：<http://cpro.hkbu.edu.hk/enews2005/20050309a.htm>（瀏覽日期：2015年2月16日）；香港浸會大學蔡元培堂舊生會蔡元培學校專責小組：《年度報告：蔡元培教育基金》（2008年，無出版資料及頁碼）。
- 34 《香港浸會大學年報》，2012-2013年，頁2；黃媽梨、黃文江編著：《篤信力行：香港浸會大

學五十年》，頁 55。

- 35 〈副學士同學首度奪得林子豐博士紀念盃〉，2005 年 4 月 26 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：<http://cpro.hkbu.edu.hk/eneews2005/20050426b.htm>（瀏覽日期：2015 年 2 月 16 日）。
- 36 〈浸大精英再次揚威大專運動賽事〉，2012 年 3 月 29 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=16169（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈籃球隊旗開得勝 奪成龍挑戰盃亞軍〉，2007 年 10 月 26 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=727（瀏覽日期：2015 年 2 月 18 日）；〈浸大女子籃球隊榮登大專決賽冠軍寶座〉，2008 年 4 月 9 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=2196（瀏覽日期：2015 年 2 月 18 日）；〈合球校隊錦標賽奪冠〉，2008 年 10 月 28 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=3817（瀏覽日期：2015 年 2 月 18 日）；《香港浸會大學年報》，2008-2009 年，頁 29。大學男女子泳隊在 2008 至 2009 年度共奪十九項獎牌，在 2010 年更打破四項大會紀錄，男女子隊共取得十項金牌、四項銀牌及五項銅牌。詳見〈游泳隊大學四角賽創佳績〉，2010 年 10 月 21 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=10504（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；《浸大領域》2008-2009 年第 2 期，頁 31；《浸大領域》2010-2011 年第 1 期，頁 41。
- 37 〈浸大田徑隊勇奪大專陸運會十三獎項〉，2011 年 3 月 10 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=12272（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈浸大田徑隊大專陸運會展實力 奪十四獎項〉，2010 年 3 月 19 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8407（瀏覽日期：2015 年 2 月 23 日）。
- 38 《浸大領域》2008-2009 年第 2 期，頁 32；〈浸大健兒揚威大專體壇 勇奪越野賽四獎項〉，2007 年 11 月 15 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=894（瀏覽日期：2015 年 2 月 18 日）；〈浸大健兒揚威越野賽〉，2008 年 11 月 11 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=3954（瀏覽日期：2015 年 2 月 18 日）；〈浸大越野隊囊括大專越野賽三大冠軍獎項〉，2010 年 11 月 9 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=10769（瀏覽日期：2015 年 2 月 23 日）；〈浸大越野隊再顯實力〉，2011 年 11 月 23 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=15099（瀏覽日期：2015 年 2 月 23 日）。
- 39 划艇隊更在「全港大學賽艇錦標賽 2010」中共獲得七個獎項；在「全港大學賽艇錦標賽 2011」中勇奪全場總亞軍，男子組榮膺全場總冠軍，而女子組則贏得全場總季軍；在「全港大學賽艇錦標賽 2012」中共贏得全場團體季軍、男子團體全場季軍、男子雙人雙槳艇金牌、男子單人雙槳艇金銀牌、男子四人單槳無舵艇銀牌、女子八人單槳有舵艇及四人單槳無舵艇銅牌。詳見〈浸大划艇會奪全港大學賽艇錦標賽八獎項〉，2012 年 8 月 15 日，載自香

- 港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=17915（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈浸大划艇隊在全港大學賽事摘銀〉，2011 年 8 月 25 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=13983（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈浸大划艇會於全港大學賽艇錦標賽奪佳績〉，2010 年 9 月 15 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=10097（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈全港大學賽艇錦標賽 浸大同學勇奪總亞軍〉，2009 年 8 月 27 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=6384（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈浸大划艇隊蟬聯學界室內賽艇賽總冠軍〉，2010 年 4 月 28 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8881（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈浸大划艇隊代表香港出賽 勇奪「中國大學賽艇公開賽」季軍〉，2007 年 11 月 16 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=925（瀏覽日期：2015 年 2 月 18 日）；〈迸發奧林匹克體育精神 浸大划艇隊揚威亞洲大學邀請賽〉，2008 年 8 月 21 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=3305（瀏覽日期：2015 年 2 月 18 日）。
- 40 〈跆拳道健將 勇奪大學盃五殊榮〉，2005 年 7 月 20 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：<http://cpro.hkbu.edu.hk/eneews2005/20050720b.htm>（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈浸大活木球與跆拳道健兒揚威大專賽〉，2010 年 3 月 12 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8360（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈浸大柔道隊勇奪大專盃四連冠〉，2013 年 4 月 18 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=20711（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈浸大柔道隊大專盃摘冠〉，2010 年 4 月 29 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8891（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）。
- 41 〈浸大健兒大專乒乓球及游泳比賽奪標〉，2012 年 11 月 7 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=18713（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈手球足球英雌奪冠而回〉，2010 年 3 月 26 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8497（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈浸大活木球與跆拳道健兒揚威大專賽〉，2010 年 3 月 12 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8360（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）；〈活木球隊稱霸大專盃賽〉，2011 年 4 月 6 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=12593（瀏覽日期：2015 年 2 月 17 日）。
- 42 〈浸大運動健將參與東亞運成績優異〉，2009 年 12 月 30 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=7639（瀏覽日期：2015 年 2 月 23 日）。
- 43 〈浸大生為港增光 體操世界盃摘銅〉，2010 年 4 月 1 日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://eneews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8630（瀏覽日期：2015 年 3 月 23 日）；

- 〈體育學系吳翹充同學全國吊環比賽再奪銅牌〉，2013年11月12日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://hkbuenuews.hkbu.edu.hk/?t=enuews_details/373（瀏覽日期：2015年2月23日）。〈浸大健兒名留青史 創新吊環動作以吳翹充命名〉，2015年3月11日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://hkbuenuews.hkbu.edu.hk/?t=enuews_details/899（瀏覽日期：2015年2月24日）。
- 44 〈浸大祝捷會賀運動員亞運奪一銀四銅佳績〉，2010年12月1日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=11141（瀏覽日期：2015年2月23日）。
- 45 〈浸大運動員勇奪世界硬地滾球賽冠軍〉，2016年6月13日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://hkbuenuews.hkbu.edu.hk/?t=enuews_details/1424（瀏覽日期：2016年8月23日）。
- 46 《香港浸會大學年報》，2008-2009年，頁28；2009-2010年，頁57。〈中文辯論隊旗開得勝 勇奪大專辯論賽冠軍〉，2008年5月5日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=2498（瀏覽日期：2015年2月18日）；〈中文辯論隊再度奪魁成「菁英盃」三年冠〉，2008年12月1日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=4107（瀏覽日期：2015年2月18日）；〈辯論隊員口才出眾為校爭光〉，2009年4月6日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=5323（瀏覽日期：2015年2月23日）；〈浸大辯論隊喜奪「九龍盃」〉，2010年3月10日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8281（瀏覽日期：2015年2月23日）；〈中文辯論隊衛冕公民盃大專辯論賽冠軍〉，2014年8月14日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://hkbuenuews.hkbu.edu.hk/?t=enuews_details/723（瀏覽日期：2015年2月24日）。
- 47 《香港浸會大學年報》，2010-2011年，頁56；〈文學院師生校友創作才華揚威港台兩地〉，2008年12月15日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=4236（瀏覽日期：2015年2月23日）；〈浸大榮獲全港大學生演講比賽總冠軍〉，2009年4月3日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=5273（瀏覽日期：2015年2月23日）；〈浸大生物系同學獲文學創作比賽新詩組季軍〉，2010年7月22日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=9756（瀏覽日期：2015年2月23日）。
- 48 《香港浸會大學年報》，2007-2008年，頁58；〈參與大型地區性投資分析比賽 工商管理學院同學摘冠〉，2007年11月30日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=1061（瀏覽日期：2015年2月18日）；〈浸大學生為港爭光 勇奪投資分析比賽全球總冠軍〉，2008年5月6日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=2519（瀏覽日期：2015年2月18日）。
- 49 〈工商管理學院學生勇奪兩項大賽冠軍〉，2009年11月17日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=7202（瀏覽日期：2015年2月23日）。

日）；〈浸大隊在亞太區投資分析比賽奪得季軍〉，2010年3月11日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8320（瀏覽日期：2015年2月23日）。

- 50 《香港浸會大學年報》，2007-2008年，頁59；〈傳播系同學宣傳活動揚威國際 奪國際廣告協會 Dentsu InterAd XI 全球學生廣告獎〉，2007年10月17日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=649（瀏覽日期：2015年2月18日）；〈浸大生在學界奧斯卡迸發光芒 奪全球華語大學生影視獎五獎項〉，2008年4月25日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=2403（瀏覽日期：2015年2月18日）。
- 51 〈計算機科學系學生揚威全港大學資料庫程式設計比賽〉，2008年2月25日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=1693（瀏覽日期：2015年2月18日）；〈化學系學生榮獲香港奧林匹克化學比賽亞軍〉，2008年2月29日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=1793（瀏覽日期：2015年2月18日）。
- 52 《香港浸會學院同學錄》，1967年；1968年。
- 53 〈浸會大學邁向國際化 國際學生交流計劃正式展開〉，《校園天地》1998-1999年第1期，頁2-3；〈悠悠浸會情 迎接新使命 專訪國際學生中心主任彭秉理先生〉，《校園天地》1998-1999年第1期，頁5；《香港浸會大學年報》，2004-2005年，頁36；2013-2014年，頁25。
- 54 《香港浸會大學年報》，2012-2013年，頁20；2011-2012年，頁16；2006-2007年，頁35。
- 55 〈多元文化薈萃國際文化節〉，2014年10月31日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://hkbuenuews.hkbu.edu.hk/?t=enuews_details/788（瀏覽日期：2015年2月24日）；《香港浸會大學年報》，2007-2008年，頁32；〈國際文化節擴闊學生視野〉，《浸大領域》2011-2012年第1期，頁6。
- 56 當中包括比利時、瑞典、菲律賓、羅馬尼亞、智利、芬蘭、俄羅斯、荷蘭、韓國等地的駐港領事。
- 57 《香港浸會大學年報》，2013-2014年，頁25；2012-2013年，頁19-20；2011-2012年，頁15-16；2010-2011年，頁24-27；2008-2009年，頁32-33；2004-2005年，頁36-38。〈浸大代表隊勇奪北京大學國際模擬聯合國大會四獎項〉，2010年4月7日，載自香港浸會大學傳訊公關處電子新聞網：http://enuews.hkbu.edu.hk/view_article.php?id=8677（瀏覽日期：2015年2月23日）。
- 58 Office of Student Affairs, *Annual Report to SECCO, 2012-2013*, p. 5；《香港浸會大學年報》，2007-2008年，頁33。
- 59 學生事務處行政事務主管沈黃素蓮女士訪問，2015年2月10日。
- 60 樊富璿、陳啟芳、何鏡煒主編：《香港高校學生輔導》（北京：清華大學出版社，2001年），頁77；黃媽梨、黃文江編著：《篤信力行：香港浸會大學五十年》，頁47；香港浸會大學學生事務處輔導中心網頁：<http://sa.hkbu.edu.hk/cdc/>（瀏覽日期：2015年2月24日）；香港浸

會大學學生事務處輔導中心學長先鋒工程網頁：<http://sa.hkbu.edu.hk/cdc/pce.htm>（瀏覽日期：2015年2月24日）；香港浸會大學學生事務處輔導中心：《2008年1月2-9日韶關教學交流團——學長先鋒工程》，頁2-6；香港浸會大學學生事務處輔導中心：《2007年1月3-10日韶關教學交流團——學長先鋒工程》，頁1。

61 樊富瑋、陳啟芳、何鏡煒主編：《香港高校學生輔導》，頁202-208；香港浸會大學學生事務處輔導中心網頁：<http://sa.hkbu.edu.hk/cdc/>（瀏覽日期：2015年2月24日）。

62 參見 Dr. Tse, Daniel C. W., “Future Role and Opportunities of Christian Universities in Hong Kong”, in *Proceeding and International Conference on the Challenges of Asian Christian Universities in the 21st Century* (Hong Kong: Chung Chi College, Chinese University of Hong Kong, 2001), p.8。聯通課程是本科同學必須修讀的大學生活課程之一，屬於畢業條件之一，旨在讓同學接觸本科以外不同領域的知識，擴闊他們的知識層面，以達到全人發展的目的。內容包括講座、工作坊、體驗式學習及校園活動，當中以講座較多，校園活動較少。本科生需於入學後首四個學期內完成八個聯通課程項目，否則會影響其畢業。詳見 Office of Student Affairs, *Annual Report to SECO, 2012-2013*, pp. 14-15；香港浸會大學聯通課程網頁：<http://sa-secure.hkbu.edu.hk/ccl/>（瀏覽日期：2015年2月24日）。

63 樊富瑋、陳啟芳、何鏡煒主編：《香港高校學生輔導》，頁205；香港浸會大學學生事務處輔導中心網頁：<http://sa.hkbu.edu.hk/cdc/>（瀏覽日期：2015年2月24日）。

64 三個主題分別為團體及個人挑戰、社會服務體驗及社政關懷，詳見〈通群體驗計劃 Freshman Experience Programme (FEP) 部頭招募〉，載自香港浸會大學學生事務處領袖素質中心網頁：http://sa.hkbu.edu.hk/lqc/fep/2013/CA_recruit/CA_recruit.pdf（瀏覽日期：2015年2月25日）；香港浸會大學學生事務處領袖素質中心：《通群體驗計劃之嶺新部落年度報告》，2013-2014年，頁8。

65 和富使命導航計劃網頁：<http://sa.hkbu.edu.hk/lqc/wclp/>（瀏覽日期：2015年2月25日）。

66 樊富瑋、陳啟芳、何鏡煒主編：《香港高校學生輔導》，頁209-220；Office of Student Affairs, *Annual Report to SECO, 2012-2013*, Appendix 2. 《香港浸會大學年報》，2009-2010年，頁39。

67 大學教育資助委員會質素保證局：《香港浸會大學質素核證報告》，2009年9月，頁27-28；香港浸會大學學生事務處網頁：<http://sa.hkbu.edu.hk/home/home/>（瀏覽日期：2015年2月25日）。

68 黃媽梨編著：《香港浸會大學校史》，頁103-109；頁331-337。黃媽梨、黃文江編著：《篤信力行：香港浸會大學五十年》，頁59-61；《高中及專上教育綠皮書》，1977年11月，頁30。

69 詳見香港浸會大學視藝校園發展關注組網頁：<http://cargocollective.com/avaconcern/3516265/> <http://vakaitak.blogspot.hk/>（瀏覽日期：2015年2月25日）；香港浸會大學視藝校園發展關注組：《遷變·萬化——啟德校園搬遷事件特刊》，2012年4月，頁2-3；頁16-19。〈棲身前空軍基地 政府拒續租 浸大藝術生發動學院捍衛戰〉，《頭條日報》，2012年4月5日，頁P22；〈視藝搬校園風波 浸大生千人聯署求保留〉，《明報》，2012年4月29日，頁A09；〈浸大啟德視藝園 月租五萬續一年〉，《星島日報》，2012年8月9日，頁F01；〈浸大視藝院

拍賣籌68萬〉，《星島日報》，2012年8月13日，頁F01；〈浸大視藝院 申400萬打造啟德校園〉，《星島日報》，2012年12月5日，頁F01；〈浸大續租啟德校園〉，《蘋果日報》，2013年7月27日，頁A12。

- 70 香港浸會大學前李惠利校舍用地網頁：<http://lwlsite.hkbu.edu.hk/>（瀏覽日期：2015年2月26日）；陳新滋：〈歡迎城規會保留前李惠利用地為「政府、機構」〉（未輯印，致校內社群電子郵件），2014年3月26日；陳新滋：〈有關城規會就前李惠利南部用地改劃建議申述會的安排〉（未輯印，致校內社群電子郵件），2014年1月27日；香港浸會大學：〈香港浸會大學對政府聲明的回應〉（未輯印，新聞稿），2013年3月4日；陳新滋：〈強烈不滿政府把前李惠利校舍南部土地列入賣地表〉（未輯印，致校內社群電子郵件），2013年3月1日；陳新滋：〈有關爭取前李惠利校舍土地事宜〉（未輯印，致校內社群電子郵件），2013年1月25日；香港浸會大學：〈香港浸會大學聲明〉（未輯印，聲明），2012年12月21日；香港浸會大學本科宿舍發展關注小組：《號外——說好的李惠利呢？》，2012年4月，無出版資料及頁碼；〈香港浸會大學爭取李惠利校舍用地——由學生團體發起的對外行動〉，載自香港浸會大學前李惠利校舍用地網頁：http://lwlsite.hkbu.edu.hk/wp-content/uploads/sites/8/2014/08/ACTION_Student-Action-External-timeline.pdf（瀏覽日期：2015年2月26日）。
- 71 黃媽梨、黃文江編著：《篤信力行：香港浸會大學五十年》，頁61-62。
- 72 教育局：《「德育及國民教育科」課程諮詢及修訂報告》，2012年10月，頁1-3；課程發展議會編訂：《德育及國民教育科課程指引（小一至中六）》，2012年4月，頁26-27；香港浸會大學學生會：《反國教·九一一浸大全人撐罷課》（未輯印，學生會通訊），2012年9月7日；香港特別行政區政府新聞公報：〈德育及國民教育科課程指引正式擱置〉，2012年10月8日，載自政府新聞網：<http://www.info.gov.hk/gia/general/201210/08/P201210080618.htm>（瀏覽日期：2015年2月26日）；〈8000大專生罷課促撤國教 不滿梁振英回應 行動擴展中小學〉，《成報》，2012年9月12日，頁A06。
- 73 香港浸會大學學生會第四十七屆編輯委員會「今言」：《雨傘運動特刊》，2014年11月，頁2-5；香港浸會大學學生會第四十七屆編輯委員會「今言」：《Jumbo》47.2，2014年11月，頁13-17。
- 74 何鏡煒：〈序言〉，載香港浸會大學學生事務處輔導中心：《EQ工程：韶關服務交流團2003-2004》；李慧明：〈序言〉，載香港浸會大學學生事務處輔導中心：《EQ工程：桂林心理服務交流團2013-2014》，頁2。
- 75 《香港浸會大學年報》，2008-2009年，頁38；2009-2010年，頁34。
- 76 《香港浸會大學年報》，2013-2014年，頁40。
- 77 詳見和富義工領袖計劃網頁：<http://sa.hkbu.edu.hk/lqc/wslp/>（瀏覽日期：2015年2月26日）；和富義工領袖計劃：《雅安災後援助小組2013-2014工作報告》，頁1-2；《香港浸會大學年報》，2007-2008年，頁35。
- 78 「燃希行動」網頁：<http://sa.hkbu.edu.hk/lqc/lha/>（瀏覽日期：2015年2月26日）；《香港浸會大學年報》，2009-2010年，頁34。

- 79 《香港浸會大學年報》，2009-2010 年，頁 32；2010-2011 年，頁 30；2011-2012 年，頁 33-34；2012-2013 年，頁 35；2013-2014 年，頁 41-42。
- 80 詳見香港浸會大學校友會網頁：<http://www.hkbuaa.hk/>（瀏覽日期：2015 年 2 月 26 日）。
- 81 《香港浸會大學年報》，2004-2005 年，頁 20-21；2006-2007 年，頁 17-18；2013-2014 年，頁 42-43。香港浸會大學校友事務處網頁：<http://aao.hkbu.edu.hk/tc/home/index.php>（瀏覽日期：2015 年 2 月 26 日）。
- 82 《香港浸會大學年報》，2004-2005 年，頁 21；2006-2007 年，頁 17；2010-2011 年，頁 14；2011-2012 年，頁 39；2013-2014 年，頁 43。
- 83 莊偉茵：〈我們都是浸大的〉，《晴報》，2016 年 2 月 12 日，頁 39。
- 84 〈錢大康：大學勿設政治防火牆〉，《信報月刊》，2016 年 2 月。